

毎年
全面改訂

聞き取りテスト各学年4回 (word)

(定期テスト用)

評価テスト

1 話し合い

組 番

浜島書店版

放送文

これから聞き取りのテストを行います。

放送する内容は、田中さんと岩元さんの会話です。二人の住む地域では、昨日選挙とともに18歳のお姉さんがいることをふまえ、それぞれの発言の内容を聞き取りましょう。必要と思ったことはメモを取ってください。問題は五問です。では、始めます。

放送文

田中さん うちの姉は昨日が初めての選挙だったから、すごく張り切って投票に行ったよ。岩元くんのお姉さんはどうだった？

岩元くん うちの姉は、誰に投票していいかわからないから行かないって言ってたんだ。結局、両親に連れられて行ったけど。でも、誰に投票していいかわからないって気持ちにはわかるなあ。選挙って難しいけど。田中さんのお姉さんは投票する人をどうやって決めたの？

田中さん 選挙公報とか、新聞の記事なんかを読んで、自分と似た考えの人に決めたみたい。

岩元くん そうなんだ。でもそれって、日ごろから政治に関心を持って、自分の考えをしっかり持っていないとできないことだよな？

田中さん うーん、政治とか、そこまで大げさな感じでもないよ。でも、普段の生活の中でこれはおかしいなあとか、こうだったらいいのになあって感じのことはよく言ってるかな。

岩元くん へえ、その程度のことだったら誰でもあるよね。それじゃ、そういう疑問や要望を心にとめておくことが大切だね。

田中さん そうだね。私たちみたいな若者は、そういう身近なところから始めて、だんだん考えを広げていくのもいいよね。

◎以上で放送を終わります

CD-2 定期テスト用

書いて答える問題中心

全面改訂

1年1回 評価テスト 解答

問題1 選挙の日、田中さんと岩元くんのお姉さんはこんな様子を話した。それぞれ書きなさい。

田中さんのお姉さん

例 すごく張り切って投票に行った。

問題2 田中さんのお姉さんは投票する人をどうやって決めたの？

例 誰に投票していいかわからないから行かないって言ってた。

問題3 田中さんのお姉さんは選挙公報とか、新聞の記事なんかを読んで、自分と似た考えの人に決めたみたい。

例 選挙は難しいから。

問題4 田中さんのお姉さんは、選挙の日、こんな様子を話した。

例 選挙は難しいから。

問題5 田中さんのお姉さんは、選挙の日、こんな様子を話した。

例 選挙は難しいから。

解答

問題1

問題2

問題3

問題4

問題5

ア

CD-2 定期テスト用

放送文

10分でできる

全面改訂

浜島書店
教師用CD

聞き取りテスト 学年別 各6回 (word)

(トレーニング用)

1回

友人紹介スピーチ

組
番

浜島書店版

放送文

これから聞き取りのテストを行います。

放送する内容は、「友達を紹介しよう」というテーマで、太田さんが行ったスピーチする矢沢さんの魅力と、そのエピソードを聞き取りましょう。必要と思ったことはメモ問題は五問です。では、始めます。

放送文

太田さんが発表してください。

私からは同じクラスの友達、矢沢さんを紹介したいと思います。私と矢沢さんは同じバレー部になって、仲良くなりました。

皆さんは矢沢さんにどんなイメージをもっていますか？「明るくて盛り上げ上手」というイメージを多くの方がもっているのではないのでしょうか。それは、確かに当たっています。まとめ役というタイプではないけれど、いつもみんなをぐいっと引きこむ発言でその場の雰囲気明るくしてくれます。私は最初、そんな矢沢さんはバレーのポジションで言えば、華のあるアタッカーだと思っていました。でも、仲良くなるにつれ、矢沢さんの魅力は他にもあると感じました。

では、その新しい矢沢さんの魅力は何だと思えますか？それは「視野が広く、思いやりがある」点です。先日バレー部で、練習試合を振り返るミーティングが行われました。私は大勢が参加するミーティングで意見を言うのが苦手です。でも、その日は言いたいことがあったので、勇気を出して手を挙げようとしたしかしちょうどその時、他の部員が先に手を挙げたので、ついひっこめてしまいました。そのとき矢沢さんはどうしたでしょうか？なんと「太田さんも言いたいことあったんじゃない？」と、私の腕をつくのその言葉に後押しされて、私もなんとかみんなに意見を伝えられました。矢沢さんがいなかったら、そのまま黙っていたかもしれません。

こういう矢沢さんの態度は、普段も変わりません。みんなでおしゃべりをしていて、話が脱線してしまうのは、よくあります。でも、そんなときも矢沢さんは話のはじめをちゃんと覚えていて、「そういうのは浜島さん、昨日のテレビの話してたよね」と戻してくれます。きちんと話を聞いてくれる矢沢さんの前だと、自然に会話も弾みます。

矢沢さんはバレーのポジションで言えば守備範囲の広いレシーバーなのではないかと最近思うようになりました。他の人が気づかずに過ぎてしまいうようなことに対しても、彼女は拾い上げ、次につながるレシーブができるからです。

いつも、器の大きい矢沢さんについて頼っていますが、今後は、私も矢沢さんに頼ってもらえるような関係を築いていきたいと思います。

解答・解説

解答用紙

CD-1 トレーニング用

A問題

放送文

言語活動を再現した内容

浜島書店
教師用CD

漢字昇級テスト(PDF)

5級10回、4級6回、
3級4回

漢検昇級テスト 5級

第1回

年 組 番

得点 ー 20

浜島書店

「1」次の「」部を漢字に直しなさい。

- | | | | |
|---|------------------|---|---|
| ① | 《カンソ》な服装を好む。 | 〔 | ① |
| ② | 《ミジユク》な技。 | 〔 | ② |
| ③ | 友人の《チュウコク》。 | 〔 | ③ |
| ④ | ことの《ゼンアク》を判断する。 | 〔 | ④ |
| ⑤ | プロ野球が《カイマク》する。 | 〔 | ⑤ |
| ⑥ | 悲しみにくれる《イソク》。 | 〔 | ⑥ |
| ⑦ | 雨が降ったら《ジュンエン》です。 | 〔 | ⑦ |
| ⑧ | 《スイジョウキ》に変化する。 | 〔 | ⑧ |
| ⑨ | 《オンセン》につかる。 | 〔 | ⑨ |
| ⑩ | 《コンラン》を生じる。 | 〔 | ⑩ |

「2」《》部の漢字の読みを書きなさい。

- | | | | |
|---|----------------|---|---|
| ① | 《尺度》を統一する。 | 〔 | ① |
| ② | いらない物を《処分》する。 | 〔 | ② |
| ③ | 《姿勢》のよい人。 | 〔 | ③ |
| ④ | クラスの《座席》表を作る。 | 〔 | ④ |
| ⑤ | 《墓穴》を掘る結果となった。 | 〔 | ⑤ |
| ⑥ | ラグビー部の《主将》。 | 〔 | ⑥ |
| ⑦ | ポプラの《並木》。 | 〔 | ⑦ |
| ⑧ | 《生存》者の確認。 | 〔 | ⑧ |
| ⑨ | 病院で《注射》をうつ。 | 〔 | ⑨ |
| ⑩ | 勇気を《奮》って前進する。 | 〔 | ⑩ |

文法確認テスト12回 (PDF)

1回 言葉の単位

組 番

100

浜島書店版

1 文・段落

次の文章はいくつの段落と文でできていますか。答えなさい。(各5点)

わたしは朝いちばんにカーテンを開けます。なぜなら、庭に新しい家族がいるからです。きちゃんと世話をすることを条件に、中学生になってから犬を飼い始めました。名前はコロです。

コロを連れて散歩に出るようになってから気付いたことがあります。街の美しさです。

段落

文

2 文節

次の——線部が一文節に正しく区切れていれば○、区切れていなければ×を□に書き入れなさい。(完答で各5点)

(1) わたしの家族はいつも元気だ。

ア □ イ □

(2) だれもがみなこの町を好きだ。

ア □ イ □

(3) とっさのできごとに何がなんだかわからなかった。

ア □ イ □

(4) 庭に咲く花はバラではない。

ア □ イ □

(5) 勇気を出して一歩ずつ前進した。

ア □ イ □

(6) 船の汽笛が長く遠く聞こえた。

ア □ イ □

3 文節

次の各文が正しく文節に区切れているものをあとから選び、記号で答えなさい。(各5点)

(1) すみれの花が一面に咲く。

ア すみれの／花が／一面に／咲く。

イ すみれの花が／一面に／咲く。

(2) 昨日大きな問題が解決した。

ア 昨日／大きな問題が／解決した。

イ 昨日／大きな／問題が／解決した。

(3) あそこの人に道を聞いてみよう。

ア あそこの人に／道を／聞いて／みよう。

イ あそこの／人に／道を／聞いてみよう。

ウ あそこの／人に／道を／聞いて／みよう。

4 単語

次の各文を、(例)にならって単語に区切りなさい。(各5点)

(例) 国語の一テストは一難しい。

(1) 新しい教科書に名前を書く。

(2) クラスでいちばん歌がうまい。

(3) 明日は雨が降るそうだ。

(4) さまざまな魚がすいすい泳ぐ。

(5) 彼女は姉とよく演奏する。

5 単語

次の各文はいくつの単語からできていますか。答えなさい。(各5点)

(1) プールに水を入れる。

(2) 春の京都の街をゆっくり散歩する。

(3) 姉と二人でカフェのベンチに座る。

(4) あさって北海道から来るらしい。

(3)	(1)
(4)	(2)

文法1回

定期テスト追加問題 (word)

野原はうたう

1 「あしたこそ」の詩について、「とんでいこう」とありますが、どのような気持ちでとんでいくのですか。次から選びなさい。
ア はらはら イ びくびく ウ わくわく エ いらいら

・解答…ウ

2 「おれはかまきり」の詩について、「ひかっているぜ」とありますが、光っているものは何ですか。詩の中から二つ書きぬきなさい。

・解答…ころこ かま

3 「おれはかまきり」の詩には、かまきりのどのような姿がえがかれているのですか。次から選びなさい。

ア 自分の弱さへの不安をかくし、強がっている姿。
イ 近づく敵を遠ざけるために、必死になっている姿。
ウ 暑さに負けまいと、気持ちをふるいたたせる姿。
エ 自信にあふれ、張り切って前向きに生きる姿。

・解答…エ

4 「あきのひ」の詩について、この詩からはどのような情景が思いかびますか。次の〔 〕にあてはまる言葉を書きなさい。

しずむ〔 ① 〕を背景に、のぎくが風にふかれて〔 ② 〕いる情景。

・解答…①ゆうひ (夕日) ②ゆれて

5 「あきのひ」の詩について、この詩からはどのような情景が思いかびますか。次の〔 〕にあてはまる言葉を書きなさい。
ア 落ち着いて読む。
イ 明るく元気に読む。
ウ 大げさに重々しく読む。
エ 力強く勇ましく読む。

・解答…ア

6 「いのち」の詩について、この詩は何の「いのち」のことを表しているのですか。詩の中から二つ書きぬきなさい。

・解答…わし (たくさんの) ことりたち

7 「けやき だいさく」とはどのような木なのですか。〔 〕にあてはまる言葉を、あとから選びなさい。

〔 〕けやきの木。
ア 若々しい イ 弱々しい
ウ かれんな エ どっしりした

・解答…エ

硬筆習字プリント26回 (PDF)

5 楷書
筆順のきまり①

ポイント	■上から下へ 言(言言)	■左から右へ 信(人信)	■横画から縦画へ 場合 横画と縦画が交差する	■中から左・右へ 水(人水)
たぞこて確認	点画と点画	点画と点画	縦一画と横一画	中・左・右一画ずつ
見本を見ながら練習				
二二工				
部分と部分				
川魚				
部分と部分				
行湖				
縦または横が二画以上				
集業				
画が多いもの				

参考 画数の数え方	
一画に数えるもの	女子
二画に数えるもの	亡死 予預 風

例 外	例 外
横画はあとにしろぬわはい	田(田田)
左のこの横画は、左右の中心	火(人火) 人(人人)
水	水

- やさしいポイント解説付きで自学・課題用にもご利用いただけます。
- 教師用ご指導プリント付き。
- 手紙、宛名書き、願書など生活に役立つ練習もできます。